I.C. - "A. BACCARINI"-RUSSI
Prot. 0003163 del 16/05/2018
07-05 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO BACCARINI
LARGO PATUELLI N.1 48026 RUSSI (RA)
raic80500p@istruzione.it;raic80500p@pec.istruzione.it

Codice CUP: C85B18000010007 INFANZIA

Codice CUP: C85B18000000007 PRIMARIA E SECONDARIA

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icrussi.it sezione Pon

INFORMATIVA FINALIZZATA ALLA INDIVIDUAZIONE E DESIGNAZIONE, DA PARTE DEL COLLEGIO DOCENTI, DELLA FIGURA DI UN DOCENTE DI SOSTEGNO O DI APPOGGIO NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-92" – MODULO "GEOMETRIA CreAtTiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. **Prot.1953 del 21/2/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-20. Avviso Pubblico Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto delle'Offerta Formativa Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI.
Azioni: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia
10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc., con particolare riferimento al i e ii ciclo);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N.15 DEL 04/04/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N.65 DEL 20/04/2017**);

VISTA la candidatura Prot. n° **N.40456 DEL 27/4/2017**

VISTA la nota prot. **Prot. A00DGEFID/196 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato l'autorizzazione del progetto:

"LAVORIAMO INTEGR...ATTIVA...MENTE" – codice **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-92 per un importo pari a Euro 44.656,00**;

PRESO ATTO dell'iscrizione al modulo di cui sopra di una alunna con handicap (disturbi del comportamento), che necessita dell'apporto di un docente di sostegno o, comunque, di appoggio, per garantirle una proficua partecipazione alle attività;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

LA PRESENTE INFORMATIVA finalizzata all'individuazione e designazione DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI **di personale interno a cui affidare l'incarico di**:

SOSTEGNO/APPOGGIO Alunna con problemi comportamentali iscritta al modulo **-GEOMETRIA CreAtTiva**

Art. 1 – Interventi previsti

le attività previste riguarderanno le attività di sostegno/ appoggio all'alunna per consentirle il raggiungimento degli obiettivi sotto riportati:

-GEOMETRIA CreAtTiva **Per alunni scuola Primaria - N.2 moduli**	L'obiettivo generale del progetto è introdurre gli studenti allo studio della geometria utilizzando la tecnica dell'origami. Attraverso il laboratorio si introdurranno o si ripasseranno con gli studenti i concetti di figura geometrica regolare o irregolare, il concetto di angolo, il concetto di potenza e la differenza fra figure bidimensionali e tridimensionali. Le attività che verranno svolte nel corso del laboratorio sono: - *Triangolo aureo*: costruzione di una serie di triangoli isosceli retti a partire da fogli rettangolari di diverso formato (A3, A4, A5, A6, A7). Mediante questa attività si introduce il concetto di similarità fra figure geometriche piane e si parla del rapporto aureo - *Potenze*: piagando e ripiegando più volte un foglio di carta rettangolare in formato A4 si introdurrà il concetto di potenza di un numero - *Tasselli colorati*: partendo da un foglio di carta di riso di forma quadrata i ragazzi potranno piegarlo fino a ottenere uno dei tasselli per comporre una figura bidimensionale. Unendo insieme due tasselli potranno costruire un quadrato colorato ➢ - *Cubo modulare*: Ogni tavolo andrà a comporre un cubo modulare mettendo insieme i diversi tasselli prodotti da ogni gruppo di lavoro

ART.3 - TITOLI E REQUISITI RICHIESTI

Possono presentare domanda per l'incarico di docente di sostegno/appoggio i Docenti dell'istituto in possesso dei seguenti requisiti:

1. docente di sostegno a tempo indeterminato dell'Istituto
2. docente di sostegno a tempo a tempo determinato dell'Istituto
3. docente a tempo indeterminato sull'organico potenziato, che abbia effettuato in corso d'anno supplenze sul sostegno in assenza dei titolari assenti;
4. docente a tempo determinato sull'organico potenziato, che abbia effettuato in corso d'anno supplenze sul sostegno in assenza dei titolari assenti
5. docente a tempo indeterminato titolare nell'Istituto Comprensivo

In assenza di candidature con il requisito di cui al punto 1, sarà preso in esame il requisito di cui al punto 2, successivamente quelli di cui ai punti 3 e 4 e da ultimo quello di cui al punto 5.

. In caso di più candidature da parte di insegnanti in possesso dei titoli e requisiti sopraindicati, verrà data priorità alla continuità di servizio nell'Istituto ed, in subordine, alla anzianità complessiva di servizio, anche nel caso di personale a tempo determinato.

Art. 4 – Modalità e termini di presentazione della disponibilità
Il personale interessato dovrà dichiarare la propria disponibilità all'incarico, **mediante presentazione di apposita domanda da redigersi secondo il modulo All. 1 – disponibilità all'incarico;)** reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icrussi.it**, ed allegando il curriculum vitae in formato europeo..

Le disponibilità dovranno pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 25/5/2018**. mediante consegna a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo RAIC80500P@istruzione.it, in modo che il Collegio dei docenti possa prenderle in esame il giorno previsto della seduta (28/5/2018).

L''individuazione sarà effettuata dal collegio dei docenti, con propria motivata delibera, sulla base delle disponibilità pervenute e del possesso dei titoli e requisiti indicati nell'avviso.

Art. 5. Incarichi e compensi
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari intesi nella misura massima riconoscibile:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Docente sostegno/appoggio	30	€ 23,22

.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icrussi.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". e nell'apposita sezione dedicata ai PON

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Nevio Tampelli
(documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 (CAD))