

I.C. - "A. BACCARINI"-RUSSI
Prot. 0001592 del 28/02/2018
06-10-A (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO BACCARINI
LARGO PATUELLI N.1 48026 RUSSI (RA)
raic80500p@istruzione.it;raic80500p@pec.istruzione.it

Codice CUP: **C85B18000010007** INFANZIA

Codice CUP: **C85B18000000007** PRIMARIA E SECONDARIA

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icrussi.it sezione Pon

**INFORMATIVA FINALIZZATA ALLA INDIVIDUAZIONE E DESIGNAZIONE, DA PARTE DEL
COLLEGIO DOCENTI, DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI, TUTOR E
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE
“10.2.2A-FSEPON-EM-2017-92” –**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **Prot.1953 del 21/2/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-20. Avviso Pubblico Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto delle Offerte Formative Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. Azioni: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc., con particolare riferimento al I e II ciclo);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N.15 DEL 04/04/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N.65 DEL 20/04/2017**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **N.40456 DEL 27/4/2017**
- VISTA** la nota prot. **Prot. A00DGEFID/196 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi

strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato l'autorizzazione ei progetti:

“LAVORIAMO INTEGR...ATTIVA...MENTE” – codice **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-92** per un importo pari a Euro **44.656,00**;

SCOPRO E CONOSCO ME E CIO' CHE MI CIRCONDA” – codice **10.2.1A-FSEPON-EM-2017-54** per un importo pari a Euro **10.164,00**;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

LA PRESENTE INFORMATIVA finalizzata all'individuazione e designazione DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI **di personale interno a cui affidare l'incarico di:**

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella con l'indicazione dei requisiti richiesti:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	TUTOR Titoli e requisiti richiesti	ESPERTI Titoli e requisiti richiesti
MATEMATICA GEOMETRIA CreAtTiva	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Docenti di matematica di scuola primaria, con competenze informatiche, almeno di base, e competenze sull'apprendimento dell'area logico-matematica e proto matematica, con particolare riguardo alla sperimentazione di metodi innovativi e didattica laboratoriale	Laurea in matematica possibilmente con tesi sulla didattica della matematica .
MATEMATICA GEOMETRIA CreAtTiva 2	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto		Esperto in geometria creativa, intuitiva ed origami. Esperienza con alunni di scuola primaria, anche in difficoltà di apprendimento Contatti con il centro di diffusione origami Contatti o esperienze sulla geometria con opificio Golinelli

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	TUTOR Titoli e requisiti richiesti	ESPERTI Titoli e requisiti richiesti
LINGUA MADRE LUDOMACHINES	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	7.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Docenti di italiano di scuola primaria, con competenze informatiche, almeno di base e competenze sull'apprendimento della letto-scrittura con particolare riguardo alla prevenzione dei disturbi del linguaggio e specifici dell'apprendimento	Esperto in didattica laboratoriale con conoscenze e competenze socio - pedagogiche : - nei giochi di conoscenza, di relazione, non competitivi, di simulazione, giochi corporei; - brainstorming, scrittura creativa e narrazione, Design Story; -di costruzione di storie attraverso tecniche grafico-pittoriche mirate alla seconda infanzia; lettura animata; -tecniche di animazione digitale (stop motion, collage animato, pixillation, ecc). Titolo di accesso: diploma di scuola secondaria di II grado e titoli /attestazioni / frequenza di corsi di formazione specifici sulle tematiche sopra indicate ed esperienze lavorative e di insegnamento sulle medesime
LINGUA MADRE LUDOMACHINES 2	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 esperto		
LINGUA MADRE LUDOMACHINES 3	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto		

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziam ento modulo	Figura Professiona le	TUTOR Titoli e requisiti richiesti	ESPERTI Titoli e requisiti richiesti
LINGUA STRANIERA A KEY TO UNLOCK YOUR MIND	30	N.30 ALUNNI DELLA SCUOLA SECON DARIA DEL I CICLO	7.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Docenti a tempo indeterminato di lingua inglese di scuola secondaria di I grado, con esperienze in percorsi di certificazioni	<p>Docente di madre lingua inglese che documenti di aver seguito :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma <p>Conoscenza documentata da parte dell'esperto della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'ente certificatore prescelto dall'Istituto.</p>
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA LEARNING BY SPEAKING	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARI A	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	<p>Docente a tempo indeterminato di scuola primaria con laurea di lingua inglese e con competenze informatiche, almeno di base</p> <p>In subordine: docente a tempo indeterminato laureato con i seguenti livelli di certificazione in ordine di priorità: Proficiency, C2, C1, B2, B1</p>	<p>Docente di madre lingua inglese che documenti di aver seguito :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA LEARNING BY SPEAKING 2	30	N.30 ALUNNI SCUOLA PRIMARI A	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	<p>In subordine: docente non in possesso di laurea con i seguenti livelli di certificazione in ordine di priorità: Proficiency, C2, C1, B2, B1</p>	<p>Esperienze documentate di insegnamento nella scuola primaria</p>

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	TUTOR Titoli e requisiti richiesti	ESPERTI Titoli e requisiti richiesti
CORPO IN MOVIMENTO.... emozioni in gioco	30	30 Allievi DI SCUOLA DELL'INFANZIA	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Docenti di scuola dell'infanzia con competenze informatiche, almeno di base, e competenze sull'apprendimento della letto.scrittura e proto matematica con particolare riguardo alla prevenzione dei disturbi del linguaggio e specifici dell'apprendimento e allo sviluppo della coordinazione corporea e psicomotricità "fine"	Esperto in didattica laboratoriale con conoscenze e competenze socio - pedagogiche : - nei giochi di conoscenza, di relazione, non competitivi, di simulazione, giochi corporei; - brainstorming, scrittura creativa e narrazione, Design Story; -di costruzione di storie attraverso tecniche grafico-pittoriche mirate alla prima infanzia; lettura animata; -tecniche di animazione digitale (stop motion, collage animato, pixillation, ecc). Titolo di accesso: diploma di scuola secondaria di II grado e titoli /attestazioni / frequenza di corsi di formazione specifici sulle tematiche sopra indicate ed esperienze lavorative e di insegnamento sulle medesime
CREATIVI DENTRO E FUORI	30	30 Allievi DI SCUOLA DELL'INFANZIA	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto		

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla individuazione e designazione, da parte del Collegio dei Docenti, delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 10 percorsi formativi

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- .

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione della disponibilità

Il personale interessato dovrà dichiarare la propria disponibilità all'incarico, **mediante presentazione di apposita domanda da redigersi secondo il modulo All. 1 – disponibilità all'incarico;**) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icrussi.it, ed allegando il curriculum vitae in formato europeo..

Le disponibilità dovranno pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 8/3/2018**, mediante consegna a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo RAIC80500P@istruzione.it, in modo che il Collegio dei docenti possa prenderle in esame il giorno previsto della seduta (8/3/2018).

L'individuazione sarà effettuata dal collegio dei docenti, con propria motivata delibera, sulla base delle disponibilità pervenute e del possesso dei titoli e requisiti indicati nell'avviso.

in caso di più candidature per uno stesso modulo, da parte di insegnanti in possesso dei titoli e requisiti sopraindicati, verrà data priorità alla continuità di servizio nell'Istituto ed, in subordine, alla anzianità complessiva di servizio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari intesi nella misura massima riconoscibile:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione		€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icrussi.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". e nell'apposita sezione dedicata ai PON

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
NEVIO TAMPELLI



Allegato 1 istanza di disponibilità

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del ISTITUTO COMPRENSIVO BACCARINI

Oggetto: DOMANDA PERSONALE INTERNO di disponibilità all'incarico DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO

“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-20. Avviso Pubblico Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa

/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

IN SERVIZIO PRESSO CODESTO ISTITUTO IN QUALITA' DI:

☐ DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCUOLA DELL'INFANZIA

☐ DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCUOLA PRIMARIA

MATERIA INSEGNATA_____

☐ DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCUOLA SECONDARIA

MATERIA INSEGNATA_____

DICHIARA

di essere disponibile all'espletamento dell'incarico di :

☐ **Esperto**

☐ **Tutor**

☐ **Referente alla Valutazione**

per le attività del PON FSE indicati nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
☐	LINGUA MADRE LUDOMACHINES
☐	LINGUA MADRE LUDOMACHINES 2
☐	LINGUA MADRE LUDOMACHINES 3
☐	MATEMATICA GEOMETRIA CreAtTiva
☐	MATEMATICA GEOMETRIA CreAtTiva 2
☐	LINGUA STRANIERA A KEY TO UNLOCK YOUR MIND
☐	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA LEARNING BY SPEAKING
☐	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA LEARNING BY SPEAKING 2
☐	ESPRESSIONE CORPOREA (ATTIVITA' LUDICHE, ATTIVITA' PSICOMOTORIE) CORPO IN MOVIMENTO ...EMOZIONI IN GIOCO
☐	ESPRESSIONE CREATIVA (PITTURA E MANIPOLAZIONE) CREATIVI DENTRO E FUORI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

☐ essere in possesso dei requisiti di accesso al pubblico impiego, come già documentato nel proprio stato personale depositato agli atti;

☐ essere in possesso del seguente titolo di studio _____

☐ di essere in servizio presso questo Istituto dall' a.s. _____ e di avere un'anzianità complessiva di servizio di anni _____

☐ di aver frequentato i seguenti corsi di formazione inerenti le aree congruenti con le tematiche del modulo di interesse:

☐ informatica: _____

☐ letto-scrittura _____

☐ protomatematica _____

☐ prevenzione disturbi del linguaggio e specifici dell'apprendimento_____

☐ altro_____

☐ coordinamento progetti afferenti una delle tematiche sopra indicate_____

☐ esperienze in didattica laboratoriale_____

☐ certificazioni linguistiche_____

☐ titoli specifici inerenti le tematiche relative agli esperti come da informativa_____

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***Curriculum Vitae in formato europeo ;***

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO BACCARINI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____